

„Быть членом Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело.“



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Коллективист

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26 (75)

Год издания 2-й

Суббота, 29 октября 1966 года.

Цена 1 коп.

## Из комсомольской

### Летописи

◆ Первые социалистические Союзы рабочей молодежи возникли под руководством коммунистов в Москве и Петрограде в марте-апреле 1927 года.

◆ Первым Союзом молодежи, образованным в Енисейской губернии, был Минусинский. Его организаторы Борис Сафьянов, Кеша Лаптев, Маша Путилова, Ксения Лепинская.

◆ 29 октября 1918 года в Москве состоялся Первый Всесоюзный съезд Союзов рабочей и крестьянской молодежи.

◆ Апрель 1918 года. Социалистическое отечество в опасности! Вооруженная интервенция на Дальнем Востоке и Сибири. В Красноярске образуются красногвардейские добровольческие отряды, в которые записывается молодежь. Создаются подпольные коммунистические организации.

◆ Первый поход Антанты разгромлен. Колчак и иностранные интервенты изгнаны из Сибири. Комсомольцы Енисейской губернии встали в ряды борцов против Врангеля и белополяков.

◆ 21 января 1920 года. В газете «Красноярский рабочий» появилась страничка «Красная молодежь».

◆ Осень 1920 года. Состоялся первый губернский съезд в Красноярске.

◆ Декабрь 1920 г. В Енисейской губернии насчитывается 6 тысяч комсомольцев. Из числа лучших комсомольцев формируются продотряды для сбора хлеба на фронт. Комсомольцы проводят разъяснительную работу среди населения, ведут борьбу с пережитками старого общества, организуют походы по ликвидации неграмотности.

## Красноярскому политехническому — 10 лет

НАЧАЛО 1966—67 учебного года совпало с десятилетним юбилеем института. На первый курс тогда было принято 350 студентов по трем специальностям: электрификация промышленных предприятий, промышленное и гражданское строительство, технология машиностроения. В институте работали всего 25 преподавателей.

В последующие годы институт быстро развивался. В настоящее время на семи факультетах обучается 9267 студентов. На 30 кафедрах работает 513 преподавателей.

Со дня основания института бессменно руководит работой этого большого коллектива ректор доцент В. Н. Борисов. Много сил в дело развития института вложили профессор И. Ф. Афонский, Б. И. Борде — старший преподаватель кафедры высшей математики, Н. И. Вториин — кандидат физико-математических наук, В. Е. Волков — заведующий кафедрой химии, Г. М. Родичев — кандидат физико-математических наук и многие другие.

В 1961 году институт сделал первый выпуск из 145 инженеров, а всего для народного хозяйства страны подготовлено 2032 инженера.

Одновременно с открытием института началось строительство комплекса учебных, лабораторных, культурно-бытовых и спортивных зданий и сооружений. Сейчас институт имеет 3 учебно-лабораторных корпуса, 4 многоэтажных студенческих общежития, построена лыжная база, заканчивается строительство столовой, стадиона и других объектов.

В недалеком будущем будут

построены учебно-лабораторные корпуса для строительного и электротехнического факультетов. Стоит на очереди строительство девятиэтажного студенческого общежития на 1140 мест.

Все более серьезной становится учебно-методическая работа кафедр, направленная на улучшение качества подготовки специалистов. Ученые института участвуют в создании учебной литературы для студентов. В августе этого года было издано учебное пособие «Основы проектирования железобетонных изделий», которое написано доцентом И. И. Родичевым, ст. преподавателями В. Ф. Ивановым и Т. И. Долгачевой.

Все большее распространение на кафедрах института получают программное обучение студентов и другие современные формы обучения.

Большие успехи имеет институт в области спорта, творчески работает художественная самодеятельность.

Красноярский политехнический институт является крупнейшим вузом города. К 1970 году в нем будут обучаться около 12600 студентов, до 829 работников возрастет профессорско-преподавательский состав.

Большой коллектив института приложит все силы для выполнения задач, поставленных XXIII съездом КПСС и сентябрьским Постановлением ЦК КПСС по улучшению качества подготовки выпускаемых специалистов, усилению учебно-методической, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы.

В. ШУБЕНКО, проректор по учебной работе.

## С 60-ЛЕТИЕМ, ГЕНРИХ СОЛОМОНОВИЧ!

60 ЛЕТ — это такая дата в жизни человека, когда он может дать отчет себе и обществу о пройденном жизненном пути. Генрих Соломонович Келлер, выходец из простой крестьянской семьи, провел свои юношеские годы в Саратовской губернии. Он до 1923 года работал в сельском хозяйстве. В 1924 году райком РКСМ отреккомендовал его на Саратовский рабфак, а затем, как активного комсомольца, в пединститут города Энгельса, который Генрих Соломонович окончил в 1932 году.

В 1940 году он вступает в ряды ВКП(б), работает директором школы, инструктором обкома партии, преподавателем средней школы.

С 1962 года Генрих Соломонович в КПТИ, выполняет большую методическую работу, руководит секцией немецкого языка, оказы-

вает действительную помощь молодым преподавателям кафедры.

По поручению партийной организации Генрих Соломонович много лет является руководителем народной дружины, которой уделяет много времени и сил.

Вся трудовая деятельность нашего юбиляра — образец дисциплинированности, самоотверженности и преданности делу воспитания советской молодежи, делу Коммунистической партии.

60 лет — не предел для подвешения черты в жизни. Пожелаем же нашему старейшему научно-педагогическому работнику, воспитателю молодых кадров ГЕНРИХУ СОЛОМОНОВИЧУ КЕЛЛЕРУ доброго здоровья и долгих творческих лет.

Э. МАРТИНСОН, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков.

ИЗ РЕЧИ В. И. ЛЕНИНА НА III ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ РКСМ



СЕГОДНЯ коллектив нашего вуза встречает две праздничные даты — день рождения комсомола и десятилетие института.

За десять лет своего существования наш институт завоевал право называться кузницей технических кадров, стал одним из крупнейших вузов Сибири. 2032 наших выпускников трудятся в народном хозяйстве в различных уголках страны. Большая часть из них работает на предприятиях и стройках Красноярского края. Многие выпускники, проявившие склонность к научно-педагогической деятельности, успешно работают преподавателями в институте, ведут большую научно-исследовательскую работу. Мы с гордостью можем назвать имена тех, кто стоит во главе научно-педагогического коллектива и направляет его деятельность: профессор, доктор технических наук И. Ф. АФОНСКИЙ, профессор, доктор технических наук Л. И. МАЛАМЕТ, канд. философских наук Л. А. ТОРУНЦОВА, канд. технических наук В. П. БОЛЬШОВ, доцент М. И. КИСЕЛЕВ,

старший преподаватель В. П. ЛОГИНОВ и много других.

Множат полезные и хорошие дела и те, кто продолжает учиться в стенах нашего института. Это лучшие комсомольцы, активные общественники, студенты, завоевавшие славу не только в учебе, но и на трудовом фронте. Комсомольская организация института насчитывает в своих рядах 4111 юношей и девушек, которые успешно сочетают учебу с общественной работой. Среди них Ленинские стипендиаты Н. АЗИС (5 курс, РФФ), А. ЖЕЛУДЕВ (4 курс, ЭТФ), отличники — М. КАРАГОДИН и В. МАРТЕМЬЯНОВ, Ю. ТРУБИЦИН, В. АНДРЕНКО, Л. ГОЛУБЕВА, П. ИВАНОВ, Л. АХРЯМКИНА и другие. Своей учебой и трудом они показывают пример настоящим комсомольцам, строителям будущего.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ! Студенты, профессора, доценты, преподаватели и сотрудники института! Желаем вам дальнейших успехов в учебе, в труде и общественной деятельности.

Ректорат, профком, партком института.

СЕГОДНЯ,  
В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА,  
НАЧИНАЕТ СВОЮ РАБОТУ VIII  
ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА

Кто сказал, что прошли  
те года, о которых  
слагают легенды?

Эти слова мы прочитали в актовом зале института, где проходил трудовой бал политехников. В субботу вечером собрались сюда сотни студентов, которые в дни летних каникул находились на трудовом фронте.

Не часто собираются «трудовики» вместе. Но если уж собрались, то им есть о чем поговорить, рассказать о своих успехах.

В различных уголках края побывали наши строители и привезли с собой в институт славу, добытую честным трудом, на сибирских стройках.

Недаром об этом говорят гости — представители многих организаций, где трудились политехники: управляющий трестом «Целинстрой» тов. ПАНТЮХОВ, заместитель управляющего трестом «Сельэлектро» тов. МОРОЗОВ, заместитель управляющего строительно-ремонтным трестом тов. ВАВИЛОВ, представители суровой Эвенкии тов. СЫНГАЛАЕВ и ХУКОЧАР и многие другие.

Теплые слова приветствий, добрые пожелания, просьбы приезжать к ним на строительство снова слышим мы от тех, кто видел труд наших ребят.

До позднего вечера не смолкала музыка и песни в главном корпусе института. Это участники художественной самодеятельности отрядов показывали товарищам свои таланты. Всего несколько недель назад они выступали с такими концертами перед рабочими строек и хозов.

Владимир Подопригорный,  
студент I курса

## МАЛЬЧИШКИ

Если лица покрываются морщинами,  
Значит, мальчики становятся мужчинами,  
Значит, мальчики уже не дети.  
Значит, мальчики за все в ответе.  
Бродят мальчики тайгой непроходимую,  
Ищут счастье со своею бригаantinoю.  
Трудно мальчишкам безусым очень,  
Но никто судьбы иной не хочет.  
Хлещут ветры в жизни мальчишек железные.  
Ждут девчонки их, тоскуя где-то нежные.  
И морщины покрывают лица...  
Детство мальчишкам все чаще снится.  
Только сердце не покроется морщинами,  
Если мальчики становятся мужчинами,  
Если мальчики уже не дети,  
Если мальчики за все в ответе.



ОЙКЕ.  
Рис. В. ШТРИХ.

# О работе учебных комиссий

ПО ИНИЦИАТИВЕ комсомольской организации института в 1964 году создана учебно-стипендиальная комиссия. Наш корреспондент попросил рассказать о ней секретаря комитета ВЛКСМ тов. Суворова.

— Какие задачи стоят перед учебными комиссиями курсов и факультетов?

— В задачи комиссий входит следующее: сбор информации о ходе учебного процесса и совершенствование его, повседневная воспитательная работа со студентами, строгий контроль за текущей успеваемостью, вопросы о поощрениях и наказаниях студентов, распределение стипендий и мест в общежитии и т. д.

— Какую работу провели учебные комиссии в течение прошлого года?

— В общей сложности по курсам и факультетам проведено свыше 140 рейдов по контролю посещаемости и успеваемости студентов. Кроме того, было организовано 3 общенститутских рейда. Результаты обсуждались на совещаниях, а затем принимались необходи-

мые меры по устранению недостатков.

— Существовала ли взаимосвязь комиссий с деканатами?

— Деканаты и учебные комиссии выполняют одну общую задачу в вопросах учебно-воспитательной работы, поэтому им приходится действовать сообща. Особенно видна эта взаимосвязь во время проведения контрольных недель. Однако имелись случаи, когда деканаты не обращали внимания на действия своих помощников. Так получилось на строительном факультете. Решения деканата и комиссии выносились без обоюдного согласия. Тем самым наносился ущерб общему делу...

— Работу каких учебных комиссий следует отметить как лучших?

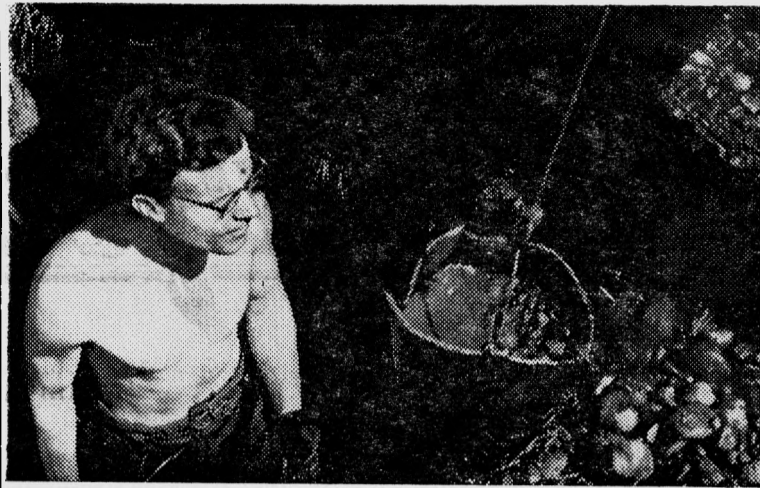
— Неплохо была организована работа на ЭТФ, СФ и МФ. Здесь, совместно с профкомом были разработаны условия соревнования между группами, факультетами, причем учитывалась не только успеваемость, но и участие в общественной жизни института. Члены комиссий следили за регулярностью информации результатов сессий,

проводили работу с отстающими и т. д. Учебные комиссии на этих факультетах стали как бы общественными деканатами и заслуженно завоевали доверие коллектива. Плохо бы та налажена работа учебной комиссии радиотехнического факультета (ее возглавлял студент Илья Соколов). В то время как Илья Соколов рапортовал, что на факультете все в порядке, на самом деле получилось обратное. Радиотехники за период зимней сессии значительно снизили свои темпы и заняли предпоследнее место по успеваемости. Это результат формального отношения членов комиссии к порученному делу, недоработка со стороны факультетского бюро комсомола, которое верило на слово председателю комиссии.

— Будут ли затрагиваться вопросы об учебных комиссиях на предстоящей комсомольской конференции?

— Естественно. Вопрос об улучшении работы учебных комиссий является одним из важнейших. Поэтому он будет предметом горячего обсуждения участников конференции.

# На конкурс



В ГЛУБЬ ЗЕМЛИ.

Фото А. ИОНОВА.

## Библиотека ПО ОПЫТУ СТАРЕЙШИХ ВУЗОВ СТРАНЫ

ОБЩИЙ прогресс во всех областях научного исследования влечет за собой расширение фронта работ в справочно-библиографическом отделе. Сюда все чаще обращаются за справками высококвалифицированные читатели: специалисты различных профессий, научные работники, студенты.

Объем научно-технической информации увеличивается с каждым днем. Так, по электронике ежегодно в мире публикуется свыше 25000 работ почти в 400 журналах на различных языках. За последние 12 лет в области атомной энергии опубликовано свыше 20000 работ. Если же собрать все опубликованные материалы в одной библиотеке, то на поиски нужной работы читателю пришлось бы затратить десятки лет.

Каждому студенту, научному работнику необходимо уметь пользоваться имеющейся справочной литературой, уметь ориентироваться в ней.

В сентябре этого года в Томске проходило зональное совещание работников вузовских библиотек, на котором был обсужден ряд вопросов, стоящих перед библиографией.

Наша библиотека, как и институт, еще сравнительно молодая. Поэтому мы можем опираться на опыт старейших вузов страны и брать его на вооружение. Есть что позаимствовать у библиографов Московского Высшего технического училища им. Баумана. Они обслуживают 61 кафедру, более 3000 профессоров, преподавателей, научных работников. Кроме массовых просмотров, выставок литературы, работники библиотеки училища информируют читателей о новинках литературы через «Бюллетень новых книг». Дополнительно 3 раза в месяц работники кафедр получают «срочную информацию», списки новинок литературы часто печатаются на страницах многотиражной газеты. Объем работы в

библиографическом отделе настолько велик, что штатные работники не успевают ее выполнять. Поэтому приказом по училищу к ним прикреплены «информаторы» из числа преподавателей, научных работников и инженеров, которые систематически информируют о новинках литературы сотрудников своих кафедр.

Кроме того, почти по каждому научному профилю кафедр имеется руководитель СНТО, который проводит аналогичную работу среди определенной группы студентов. На кафедрах ведутся профильные библиографические картотеки (многие специалисты имеют личные). В планах занятий во многих вузах (Томский университет, Новосибирский электротехнический институт и т. д.) введен час по библиографии с последующей сдачей зачетов.

Часть такой работы проводится и нашей библиотекой, несмотря на то, что мы не имеем библиографического отдела. Учет и информация новинок выполняются одним библиографом. Если бы каждый, кому необходима научно-техническая литература, мог свободно ориентироваться в печатной продукции, то работа библиографа значительно бы облегчилась.

Следуя опыту старейших вузов страны, в нашем институте необходимо проводить специальные занятия с последующими просмотрами библиографических источников и новинок с научными работниками, аспирантами, преподавательским составом и студентами. Для этой же цели следовало хотя бы один раз в год проводить заседания работников кафедр, по ознакомлению с новинками технической информации.

Читатель, каковы твои предложения по данному вопросу?

**В. Н. ТЕРСКАЯ,**  
библиограф.  
**Н. Е. РОДИЧЕВА,**  
зав. абонементом

спортивно-массовых мероприятий. В новом учебном году значительно улучшится воспитательная работа с учащимися: возобновятся связи с родителями школьников и с преподавателями школ, где учатся наши будущие чемпионы. Постараемся, чтобы наши воспитанники были не только лучшими

спортсменами в городе, но и лучшими учениками в своих школах.

**Ю. Ф. ОСТРОВСКИЙ,**  
директор ДЮС  
«Политехник».

Редактор  
**В. ШАРШАКОВ.**

## СПОРТ ■ СПОРТ ■ СПОРТ

# Воспитываем спортсменов из школьников

НА ПРОШЕДШИЙ учебный год тренерским составом детско-юношеской спортивной школы «Политехник» проведена большая работа по улучшению общей и специально-технической подготовке юных спортсменов. Кроме того, большое внимание уделено воспитанию подрастающего поколения.

С этой целью в дни зимних каникул для ребят был организован спортивно-оздоровительный лагерь, где регулярно проводились массовые выходы на каток, лыжные походы в горы, различные соревнования и коллективные выходы в кинотеатры города.

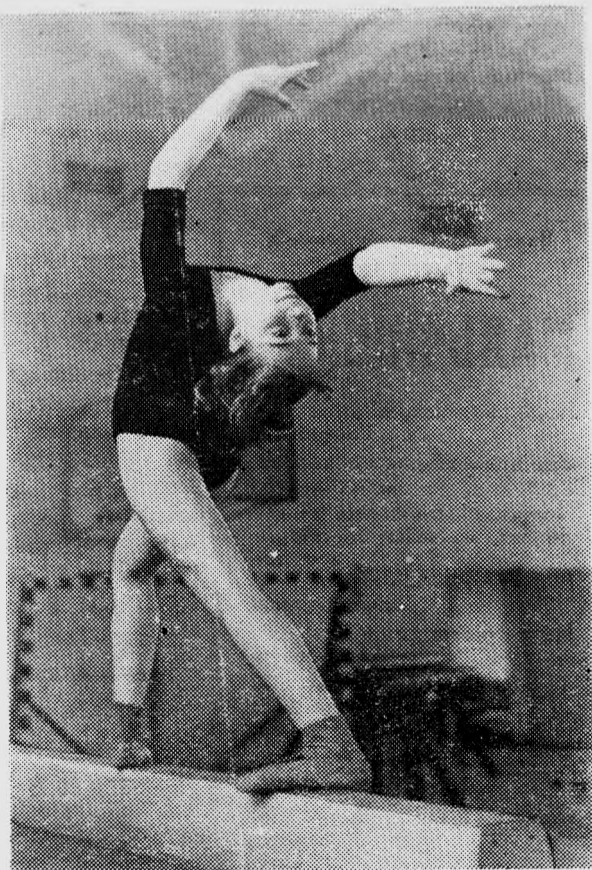
Еще в начале прошлого года педагогический совет ДЮСШ поставил добиться стопроцентной успеваемости наших воспитанников в общеобразовательных школах, где они учатся. С учащимися проводилась специальная разъяснительная работа, результаты которой положительно сказались на учебе. Все наши воспитанники успешно окончили учебный год, а большинство из них только на «хорошо» и «отлично».

Порадовали нас и спортивные достижения, которых добились наши юные спортсмены на соревнованиях по боксу, горнолыжному спорту, по конькам и спортивной гимнастике. Вот далеко не полный перечень наших чемпионов: Люба Соломатова, Люба Лавриш, Сергей Захаров, Нина Трубачева, Люба Харлашина, Олег Мартыненко, Юрий Лекомских, Саша Уланов, Юрий Пепин, Гена Юрьев, Борис Домненко, Таня Шабарова и ряд других. Многие из этих ребят уже закончили школу и поступили в наш институт, где будут защищать его честь на спортивной арене в составе сборных команд.

К концу прошлого года в нашей спортивной школе насчитывалось более 400 юных спортсменов. В этом году количество их не уменьшится. Целый месяц будет продолжаться отборка поступающих на отделения по спортивной гимнастике, конькам, боксу, по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, хоккею, легкой атлетике и баскетболу.

Педагогическому коллективу школы предстоит работа по укомплектовке отделений, по проведению тренировочных занятий и

СПОРТ ■ СПОРТ ■ СПОРТ



Нина ТРУБАЧЕВА — лучшая ярске, как самого молодого кандидата в мастера спорта. Фото В. АНДРОНОВА.